

新竹市青年發展中心 函

地址：300047新竹市東區龍山西路99號4樓

承辦人：林歆恩

電話：03-5678138#13

傳真：03-5319427

電子信箱：76015@ems.hccg.gov.tw



受文者：南投縣政府

發文日期：中華民國115年8月17日

發文字號：竹市青年字第1150002210號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (376583600A_1150002210_ATTACH1.png)

主旨：本中心辦理115年8月至9月份青年志工活動，請協助宣傳週知，請查照。

說明：

一、為培力青年公民意識及公共參與能力，透過青年志工團隊經驗分享、跨域參訪及在地走讀等活動，引導青年關注社會議題、參與公共事務及市政發展，鼓勵青年勇於發聲，共同打造充滿「青年活力」的新竹市。

二、參加對象：有興趣參與新竹市青年志工隊及青年志工活動者。

三、旨揭活動採線上報名，活動資訊如下：

(一)服務行動體驗方案：【行動吧！風城志工】光映香山

× 青年藝行

1、辦理時間：115年8月27日（星期四）上午9時20分至下午5時。

2、辦理地點：玲瓏窯玻璃工藝(地址：新竹市香山區鹽水里中華路六段78-18號)。



公共參與課 收文:115/08/17



1150183431

有附件

- 
- 3、活動內容：為深化青年對新竹市在地工藝與自然生態的認識，青年發展中心攜手在地團隊，透過玻璃工藝、植物手作及濕地生態導覽等體驗，引導青年認識香山人文與自然特色，培養文化參與、環境永續及公共服務意識。

(二)服務行動體驗方案：【舊城敘事・品牌轉生】跨域導覽
× 青年志工

- 1、辦理時間：115年8月29日（星期六）上午9時至下午3時。
- 2、辦理地點：新竹火車站前站廣場（新竹市東區中華路二段445號）。
- 3、活動內容：本活動以舊城再生與品牌敘事為主題，帶領青年志工走訪新竹舊城，透過實地踏查與在地經營者交流，認識新州屋建築修復、傳統產業品牌轉型及北門街歷史文化，從跨世代經驗中理解地方創生與城市發展，培養青年關注地方、參與公共事務及轉化城市故事的行動力。

(三)服務行動體驗方案：【實習導覽：實地模擬演練】跨域
導覽 × 青年志工

- 1、辦理時間：115年9月26日（星期六）上午9時至12時。
- 2、辦理地點：新竹火車站前站廣場（新竹市東區中華路二段445號）。
- 3、活動內容：實地走讀導覽路線、志工實地模擬導覽、應對真實環境變數。
- 
- 

(四)培訓課程：【導覽解說特殊訓練】進階導覽志工實務培訓：成為場域的「轉譯者」

- 1、辦理時間：115年9月6日（星期日）上午9時至下午4時。
- 2、辦理地點：新竹市東門市場2樓會議室（新竹市東區大同路86號）。
- 3、活動內容：本培訓旨在培養青年志工在地認同與導覽能力，透過「初階：引路人」、「進階：轉譯者」及「實習：實地演練」三階段課程，從田野調查、導覽架構設計到實地走讀，逐步提升導覽實務能力，培養青年說好新竹城市故事。

(五)培訓課程：【志工知能-基礎訓練】青年行動實踐一把想法，變成影響（生活 × 實踐）

- 1、辦理時間：115年9月12日（星期六）上午9時30分至下午4時50分。
- 2、辦理地點：新竹火車站前小教室（新竹市東區中正路22號6樓）。
- 3、活動內容：本場次以「行動轉化與實踐能力」為核心，透過團隊經驗分享、操作體驗及情境練習，引導學員將議題理解轉化為具體行動，培養公共參與、行動規劃與執行能力，提升持續投入志願服務及公共事務的動力。

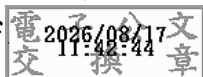
四、報名網址：<https://hiyue.pse.is/8wazex>。

五、隨文檢附旨揭活動電子EDM1份。

正本：國立清華大學、國立陽明交通大學、中華大學學校財團法人中華大學、玄奘大

學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、國立新竹科學園區實驗高級中等學校、國立新竹高級中學、國立新竹女子高級中學、國立新竹高級工業職業學校、國立新竹高級商業職業學校、新竹市立建功高級中學、新竹市立成德高級中學、新竹市立香山高級中學、新竹市私立光復高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、新竹市私立磐石高級中學、新竹市立數位實驗高級中等學校、明新學校財團法人明新科技大學、國立陽明交通大學附屬竹北高級中等學校、新竹縣立六家高級中學、新竹縣立湖口高級中學、國立竹東高級中學、內思學校財團法人新竹縣內思工業高級中等學校、國立關西高級中學、新竹縣私立義民高級中學、臺灣省新竹縣私立東泰高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、新竹縣仰德高級中學、大華學校財團法人敏實科技大學、各縣市政府（含各直轄市及金門、連江兩縣）（新竹市政府除外）、新竹市政府各處暨所屬機關（新竹市青年發展中心除外）

副本：新竹市青年發展中心



裝



訂

線